



Evaluatie cursusverandering | Inleiding staats- en bestuursrecht

Wouter Ernst zocht voor de eerstejaarscursus Inleiding staats- en bestuursrecht naar een middel om studenten in de werkgroepen beter voorbereid te krijgen en meer interactie in de cursus te brengen. Hij gooide zijn cursus om en maakte hem blended. Dit deed Wouter onder andere door wekelijks digitaal toetsen en f.a.q.-college in de vorm van kennisclips.

Cursus evaluatie

	helemaal mee oneens	mee oneens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
De online opdrachten waren een stimulans om de stof goed voor te bereiden	8%	11%	11%	36%	35%
De f.a.q.-colleges waren nuttig	12%	23%	35%	24%	6%
Door de online opdrachten en de f.a.q.-colleges was ik goed voorbereid op de werkgroepen	6%	18%	30%	34%	13%
De verschillende werkvormen vulden elkaar aan. (Denk hierbij aan de hoorcolleges en de digitale werkvormen)	3%	10%	21%	50%	16%
Ik vind de introductievideo's een waardevolle toevoeging aan de wekelijkse opdracht	11%	22%	23%	30%	15%
	0/20%	20/40%	40/60%	60/80%	100%
Het percentage f.a.q.-colleges dat ik heb bekeken ligt het dichtst bij:	13%	9%	8%	25%	45%

Algemene evaluatie

De cursus is na afloop erg positief beoordeeld door de studenten. Zo kreeg de cursus als geheel een 4.2 (schaal van 1 tot 5). Meer dan de helft van de studenten (66%) vond daarbij dat de verschillende werkvormen (hoorcollege en digitale werkvormen) elkaar goed aanvulden.

Online opdrachten

De studenten zijn positief over de online opdrachten. Een ruime meerderheid van de studenten (71%) vindt de opdrachten een stimulans om de stof goed voor te bereiden.

F.a.q.-colleges

De f.a.q.-colleges werden goed bekeken. 70% van de studenten keek bijna alle colleges. Over de f.a.q.-colleges gaven de studenten gemengde reacties. Zo waren de studenten niet altijd positief over de plaatsing van het onderdeel in de weekplanning. Daarnaast vonden studenten het niet nodig om het kijken van de colleges verplicht te stellen.

Aanpassingen cursus

De f.a.q.-colleges zullen wat betreft de inhoud veranderen. Ook worden de hoorcolleges verplaatst zodat de studenten de stof nog beter kunnen bestuderen en hierdoor beter voorbereid zijn op de online opdrachten. De opzet van de online opdrachten blijft hetzelfde.